

# FASES EN EL PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN DEL COMPONENTE GRAMATICAL

## 1. INMERSIÓN

### 1. En contexto

1  
Hola, soy Stephy, tengo 18 años y soy universitaria. Soy ilustradora y dibujante. Busco un trabajo para realizar en casa.

2

**Jorge Luis Borges** nace en Buenos Aires, Argentina el 24 de agosto del año 1899. En 1914 se traslada a Europa en donde cursa el Bachillerato. Regresa en 1921 a Buenos Aires y publica su primera obra titulada *Fervor de Buenos Aires* en 1923. Muere en el año 1986 en Ginebra. Borges es reconocido como uno de los más grandes poetas de la lengua española.

3 El próximo fin de semana se realiza la ruta de senderismo a San José y Las Salinas.

### 2. Las formas

#### 2.1. Los verbos regulares

	CANTAR	COMER	VIVIR
yo	canto	como	vivo
tú	cantas	comes	vives
vos	cantás	comés	vivís
él, ella, usted	canta	come	vive
nosotros, nosotras	cantamos	comemos	vivimos
vosotros, vosotras	cantáis	coméis	vivís
ellos, ellas, ustedes	cantan	comen	viven

#### 2.2. Los verbos irregulares

##### a) Verbos que tienen irregularidad propia

	ESTAR	VER	DAR	CABER	HABER	SABER
yo	estoy	veo	doy	quepo	he	sé
tú	estás	ves	das	cabes	has	sabes
vos	estás	ves	das	cabés	has	sabés
él, ella, usted	está	ve	da	cabe	ha, hay*	sabe
nosotros, nosotras	estamos	vemos	damos	cabemos	hemos	sabemos
vosotros, vosotras	estáis	veis	dais	cabéis	habéis	sabéis
ellos, ellas, ustedes	están	ven	dan	caben	han	saben

\* El verbo *haber* solo se utiliza como auxiliar en su forma conjugada y como verbo en su forma impersonal.

### 3. Los usos

SE UTILIZA EL PRESENTE PARA...	EJEMPLOS
a. expresar acontecimientos que suceden en el momento en que estamos hablando.	-Carlos, ¿no escuchas el teléfono? ¿Por qué no lo atiendes? -Lo siento, ahora no puedo, estoy ocupado.
b. dar informaciones generales durativas.	Soy profesor y vivo en Buenos Aires.
c. dar datos universales, como definiciones, refranes y máximas.	Los mamíferos son animales vertebrados. Perro que ladra no muerde.
d. hablar de acciones que se repiten o son habituales.	Al trabajo, llego generalmente a las ocho; enciendo la computadora y me preparo un café. Mientras tomo el café, leo mi correo electrónico. Después, le pido a mi secretaria la agenda del día.
e. expresar hechos pasados: -se usa como recurso para darle más vivacidad a la narración escrita. -en una conversación coloquial, con el mismo efecto.	Tras la dictadura militar en Argentina, se produce la vuelta a la democracia (1983); las elecciones dan el triunfo a Raúl Alfonsín, que obtiene el 52% de los votos. Resulta que ayer voy al supermercado y me encuentro con Sofía en la caja. Nos ponemos a charlar y no me doy cuenta de que una mujer me quita el lugar en la cola...
f. expresar acontecimientos futuros. Normalmente se usa para expresar acciones seguras y programadas (ver capítulo 33).	El fin de semana que viene vamos a la playa. Mañana empiezan las clases de español. Nos vemos en cinco minutos en el bar de la esquina.
g. dar órdenes (ver capítulo 26).	Ahora mismo vas a la casa de Sandra y le pides disculpas por lo que dijiste.

### 4. Ejercicios

#### 4.1. Identifica

1. Lee el texto y responde a las preguntas. Luego, marca los verbos e indica la persona gramatical. Es un día de verano por la tarde. Todos están en el jardín. Como tienen calor, beben refrescos y té helado y conversan animadamente. De pronto oímos un ruido y nos levantamos por una fuerza extraña. Entonces veo que todo está en desorden: todos corren, algunos gritan, otros caen al suelo.

-¿Te sientes bien? -le pregunto a Pilar. -Vamos a la casa -le digo enérgicamente.  
-Más o menos, -me responde. -Bueno, -me dice con voz de espanto.

- ¿Dónde están los personajes y qué hacen?
- ¿Qué interrumpe la situación?
- ¿Por qué todo se transforma en un desorden?

#### 4.2. Práctica

1. Completa la conjugación de los verbos regulares.

	COCINAR	APRENDER	ABRIR
yo	cocino		
tú			
vos			
él, ella, usted			
nosotros, nosotras			
vosotros, vosotras			
ellos, ellas, ustedes			

#### 4.3. Aplica

1. Esta es la agenda de Ricardo para la próxima semana. Describe lo que tiene que hacer como si fueras él.

Febrero 17 Jueves

lunes: llevar el coche al mecánico. El lunes, llevo el coche al mecánico.

martes: ir al nutricionista y empezar la dieta.

miércoles: renovar la carnet de conducir.

jueves: al mediodía almorzar con Jorge. Por la noche salir con los amigos del club.

viernes: por la mañana tener el examen matemática financiera. Por la noche, encontrarse con Alicia.

sábado: hacer las compras para todo el mes.

2. Haz una lista con tus actividades para esta semana y escribe un texto similar.

Gramática en contexto

Reconocimiento y aprendizaje de la forma

Observación e interiorización del uso

Identificar en distintos contextos

Practicar la forma

Aplicar en producciones significativas guiadas

## 2. ANÁLISIS Y APROPIACIÓN

## 3. PRODUCCIÓN