

**CONGRESO MUNDIAL DE PROFESORES DE ESPAÑOL (21- 23 DE NOVIEMBRE DE 2011)**

**PROGRAMA**

**Lunes, 21 de noviembre de 2011**

- 12.00 h - 13.00 h **Sesión protocolaria de inauguración**, con la participación de Carmen Caffarel, directora del Instituto Cervantes, y Manuel Alvar Ezquerro, quien pronunciará la conferencia *Los diccionarios bilingües y el aprendizaje de la lengua*
- 13.00 h - 14.00 h Taller (I): *Cómo desarrollar la autonomía de los estudiantes*
- 14.00 h - 14.20 h Videocomunicación: *Proyecto de creación de un corpus oral de interlengua*
- 14.30 h - 15.00 h Videocomunicación: *Los profesores de ESL/LE: relación entre su variedad y el modelo de lengua. Estudio de casos*
- 15.00 h - 15.17 h Videocomunicación: *El español como herencia: algunas cuestiones sobre la adquisición del español en hablantes no nativos*
- 15.30 h - 16.00 h Videocomunicación: *«Surveylang»: un proyecto europeo de evaluación en cinco idiomas*
- 16.00 h - 16.20 h Videocomunicación: *La enseñanza de «cantaré» y «habré cantado» en el aula de E/LE desde una perspectiva cognitiva*
- 16.30 h - 17.00 h Videocomunicación: *La pronunciación de las consonantes oclusivas del español para sinohablantes*
- 17.00 h - 17.30 h Videocomunicación: *La polisemia en los lenguajes de especialidad: el caso del léxico de la informática y la Internet en español*
- 17.30 h - 18.00 h Videocomunicación: *Los géneros literarios como herramienta para la enseñanza de español/LE en el contexto educativo de Brasil*
- 18.00 h - 18.30 h Sesión plenaria: *Los factores afectivos en la enseñanza del español como lengua extranjera*, por Jane Arnold
- 19.00 h - 20.00 h Mesa redonda (I): *La enseñanza de la lengua española en África*
- 20.00 h - 21.00 h Taller (II): *La competencia digital docente: ¿qué sabemos y qué podemos hacer?*

|                   |   |
|-------------------|---|
| 21.00 h - 21.30 h | Videocomunicación: <i>El Quijote, avatar en el siglo XXI y otros...</i>   |
| 21.30 h - 22.00 h | Videocomunicación: <i>El desarrollo de la competencia intercultural a partir del cine. «La celda 211»</i>   |
| 22.00 h - 22.30 h | Videocomunicación: <i>Dificultades en el uso de los pronombres personales en estudiantes brasileños de español</i>                                |
| 22.30 h - 23.00 h | Videocomunicación: <i>La enseñanza de la pronunciación del español a estudiantes de diferentes regiones dialectales del Reino Unido e Irlanda</i> |
| 23.00 h - 23.30 h | Videocomunicación: <i>Motivación de los estudiantes de ELE. Enfoque práctico.</i>   |
| 23.30 h - 24.00 h | Videocomunicación: <i>Descripción y uso de C - Or - DiAL: Corpus oral didáctico anotado lingüísticamente</i>                                      |

### **Martes, 22 de noviembre de 2011**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 00.00 h - 01.00 h | Sesión plenaria: <i>Criterios y especificaciones para una evaluación certificativa de lengua española por tareas</i> , por Marta Baralo |
| 01.00 h - 02.00 h | Mesa redonda (II): <i>La enseñanza de la lengua española en la región Asia - Pacífico</i>   |
| 02.00 h - 03.00 h | Taller (III): <i>Qué significa ser un profesor competente de ELE</i>  |
| 03.00 h - 03.30 h | Videocomunicación: <i>Hablar con cariño</i>   |
| 03.30 h - 04.00 h | Videocomunicación: <i>El uso de los textos literarios clásicos españoles en el aula de E/LE</i>   |
| 04.00 h - 04.30 h | Videocomunicación: <i>Estrategias de reflexión docente: la observación de clases</i>  |
| 04.30 h - 05.00 h | Videocomunicación: <i>La lectura de textos no verbales en la clase de ELE</i>   |
| 05.00 h - 05.20 h | Videocomunicación: <i>El desarrollo de la competencia reflexiva de los profesores en formación a través del portafolio académico</i>    |
| 05.30 h - 06.00 h | Videocomunicación: <i>La comprensión audiovisual: una nueva «visión» más allá del MCER</i>  |
| 06.00 h - 07.00 h | Sesión plenaria: <i>Por una enseñanza de calidad ante un nuevo auge de crecimiento de ELE en el contexto chino</i> , por Lu Jingsheng   |
| 07.00 h - 08.00 h | Mesa redonda (III): <i>La enseñanza de la lengua española en Brasil</i>   |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 08.00 h - 09.00 h | Taller (IV): <i>La evaluación en los centros de enseñanza: exámenes de clasificación</i>  |
| 09.00 h - 09.30 h | Videocomunicación: <i>Diarios de aprendizaje: ¿cómo, por qué y con quién utilizarlos?</i>   |
| 09.30 h - 10.00 h | Videocomunicación: <i>Las estrategias del aprendizaje de léxico de los estudiantes chinos</i>   |
| 10.00 h - 10.30 h | Videocomunicación: <i>Actividades comunicativas para el primer día de clases: inicio de un trabajo continuo y contextualizado</i>   |
| 10.30 h - 11.00 h | Videocomunicación: <i>Historias digitales en español</i>  |
| 11.00 h - 11.30 h | Videocomunicación: <i>Hacia un entorno de aprendizaje de colocaciones en la web: ColocaTe</i>   |
| 11.30 h - 12.00 h | Videocomunicación: <i>La interdisciplinariedad en las clases de ELE: un estudio de caso de la enseñanza básica en Brasil.</i>   |
| 12.00 h - 13.00 h | Sesión plenaria: <i>Enseñar español, aprender español: dialogar en español</i> , por Ernesto Martín Peris   |
| 13.00 h - 14.00 h | Mesa redonda (IV): <i>La enseñanza de la lengua española en EE. UU.</i>   |
| 14.00 h - 14.30 h | Videocomunicación: <i>Nuevas alfabetizaciones, expresión oral y cintas de video</i>   |
| 14.30 h - 15.00 h | Videocomunicación: <i>Uso y aplicación de Weblogs en el aula de ELE</i>   |
| 15.00 h - 15.30 h | Videocomunicación: <i>La enseñanza del español lengua extranjera a través del movimiento de la acción dramática</i>   |
| 15.30 h - 16.00 h | Videocomunicación: <i>Los pros y los contras del uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de ELE</i>   |
| 16.00 h - 16.30 h | Videocomunicación: <i>Identificación automática de la temática de un texto</i>  |
| 16.30 h - 17.00 h | Videocomunicación: <i>Estrategias de intercomprensión entre las lenguas latinas: el aprendizaje del español y del francés para un público de adolescentes brasileños</i>            |
| 17.00 h - 17.30 h | Videocomunicación: <i>Las necesidades lingüísticas de los estudiantes norteamericanos en España: usos del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y ACTFL Guidelines</i> |
| 17.30 h - 18.00 h | Videocomunicación: <i>Uso de blogs y redes sociales para fomentar el aprendizaje autónomo en el aula de español lengua extranjera</i>   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| 18.00 h - 19.00 h | Sesión plenaria: <i>¿Qué modelo de gramática? De las enumeraciones desordenadas de evidencias superficiales al descubrimiento de un sistema organizado y comprensible: el ejemplo de las perífrasis verbales y otras construcciones con dos verbos</i> , por Francisco Matte Bon |
| 19.00 h - 20.00 h | Mesa redonda (V): <i>La enseñanza de la lengua española en Europa</i>  |
| 20.00 h - 20.30 h | Videocomunicación: <i>Facebook como plataforma de aprendizaje</i>  |
| 20.30 h - 21.00 h | Videocomunicación: <i>Interacción y autonomía en materiales complementarios de autoacceso diseñados para ambiente web</i>  |
| 21.00 h - 21.30 h | Videocomunicación: <i>Wiki, revista, blog: tres momentos en la enseñanza - aprendizaje del español y áreas de cultura</i>  |
| 21.30 h - 22.00 h | Videocomunicación: <i>El mural como herramienta de orientación</i>   |
| 22.00 h - 22.30 h | Videocomunicación: <i>Software social para comunidades de práctica</i>   |
| 22.30 h - 23.00 h | Videocomunicación: <i>«Aprendiendo el lenguaje con Nora»: una investigación en contextos educativos multilingües de la región murciana</i>   |
| 23.00 h - 23.30 h | Videocomunicación: <i>Literatura a la carta. Material didáctico de literatura mexicana para estudiantes de ELE en Internet.</i>  |
| 23.30 h - 23.00 h | Videocomunicación: <i>El componente afectivo en la clase de ELE</i>  |

### **Miércoles, 23 de noviembre de 2011**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 00.00 h - 01.00 h | Sesión plenaria: <i>El español como lengua de herencia en los Estados Unidos: estrategias de aprendizaje basado en el contenido y aprendizaje-servicio para el desarrollo del discurso oral y escrito</i> , por Ana Roca |
| 01.00 h - 02.00 h | Mesa redonda (VI) <i>La enseñanza de la lengua española en Hispanoamérica</i>  |
| 02.00 h - 02.30 h | Videocomunicación: <i>«Gramaticando» y escribiendo</i>   |
| 02.30 h - 03.00 h | Videocomunicación: <i>Programa de formación virtual: leer y escribir para aprender y argumentar</i>  |
| 03.00 h - 03.30 h | Videocomunicación: <i>Una propuesta para clases con estudiantes de niveles heterogéneos</i>  |
| 03.30 h - 04.00 h | Videocomunicación: <i>Conversaciones en la red</i>   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| 04.00 h - 04.30 h | Videocomunicación: <i>Hacia una metodología basada en el desarrollo de la autonomía del alumno en el aprendizaje de ELE</i>                                    |
| 04.30 h - 05.00 h | Videocomunicación: <i>Aventuras gráficas en PowerPoint: Renovando la clase de ELE</i>  |
| 05.00 h - 05.30 h | Videocomunicación: <i>Narrativa digital en el aula de ELE</i>  |
| 05.30 h - 06.00 h | Videocomunicación: <i>Estrategias de planificación de la composición escrita para el desarrollo de las habilidades lingüístico-comunicativas</i>               |
| 06.00 h - 06.30 h | Videocomunicación: <i>Construyendo andamiajes a través de la escritura digital</i>   |
| 06.30 h - 07.00 h | Videocomunicación: <i>PDI y estrategias de composición</i>   |
| 07.00 h - 07.30 h | Videocomunicación: <i>«De la cultura a la lengua y de la lengua a la cultura»: curso de lengua y cultura para descendientes de españoles en Río de Janeiro</i> |
| 07.30 h - 08.00 h | Videocomunicación: <i>Comparación entre las formas de expresar la negación de ciudadanos de Rosario (Argentina) y São Paulo (Brasil)</i>                       |
| 08.00 h - 08.30 h | Videocomunicación: <i>La enseñanza de español a hispanohablantes en España. Consideraciones didácticas</i>   |
| 08.30 h - 09.00 h | Videocomunicación: <i>Necesidades sentidas en la enseñanza de español como segunda lengua a personas adultas en Valencia: análisis y propuestas</i>            |
| 09.00 h - 09.30 h | Videocomunicación: <i>La importancia de formarse como profesor</i>   |
| 09.30 h - 10.00 h | Videocomunicación: <i>Actividades para la integración de invidentes en el aula ELE</i>   |
| 10.00 h - 10.30 h | Videocomunicación: <i>Cómo mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje ELE/ EL2 en niños en contextos con escasez de recursos</i>                            |
| 10.30 h - 11.00 h | Videocomunicación: <i>Diseñando el perfil del estudiante universitario japonés de español como lengua extranjera y segunda lengua</i>                          |
| 11.00 h - 11.30 h | Videocomunicación: <i>Grupos de trabajo inteligentes en el Instituto Cervantes de Belgrado</i>   |
| 11.30 h - 12.00 h | Videocomunicación: <i>Programa de visitas comentadas para estudiantes de español en el Museo Thyssen - Bornemisza</i>  |
| 12.00 h - 13.00 h | Conferencia de clausura: <i>La cortesía al hablar español</i> , por Antonio Briz Gómez   |

### **Conclusiones**