

# EXPERIENCIAS CON WIKIS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE ELE

Autor: Gonzalo Abio Virsida, Centro de Educação, Universidade Federal de Alagoas, Brasil

## COMENTARIOS INICIALES

El año pasado presenté unas reflexiones a partir de los primeros resultados obtenidos en el uso de una wiki como plataforma de apoyo para la parte teórica de la disciplina "Estágio supervisionado", realizada con futuros profesores de español que estudian la licenciatura en letras en la Universidade Federal de Alagoas (UFAL), en el nordeste brasileño (ABIO, 2010).

En aquella presentación, además de una breve panorámica de la wikisfera y las eduwikis generales o específicas para la enseñanza de ELE, fueron discutidas algunas de las ventajas, así como las dificultades encontradas, principalmente, en la organización (secuenciación de las actividades) y la participación de los profesores. Algunas de esas dificultades se deben a la propia configuración horizontal de las wikis, que es algo que las diferencian de los blogs (que poseen una estructura predominantemente vertical y consecutiva inversa) y que podría dificultar la organización de un curso completo, pero también pudiera ser debido a la no percepción por parte de los alumnos de las ventajas y posibilidades del trabajo en línea, tanto en la colaboración como en la ideas que el profesor y otros alumnos pudieran aportar.

En esta oportunidad presentaré nuevas consideraciones, tomadas a partir de las acciones realizadas en una nueva edición del curso.

## NUEVAS EXPERIENCIAS

I- CONFIGURACIÓN: a) En las nuevas wikis de este semestre hemos puesto en práctica acciones para evitar parte de las dificultades que habíamos percibido en las experiencias anteriores, como que era necesario tener cuidado en numerar cada una de las páginas, así como dejar bien visible las fechas de entrega de las actividades (Figura 1).

b) También optamos por unificar las diversas discusiones en una sola página para evitar que los alumnos se desorienten o pierdan el orden de las actividades.

II- ACTIVIDADES: Poco a poco estamos proporcionando apertura para tareas con edición propia de las páginas por cada uno de los alumnos participantes y también estamos insertando actividades colaborativas para creación conjunta de planes de clase y materiales para las clases.

La facilidad de crear nuevas páginas e insertar gadgets diversos ayuda en la creación de páginas con explotación de recursos como vídeos alojados en Youtube o presentaciones en Power Point alojadas en Slideshare.net, inclusive por alumnos con poca práctica en TIC.



Fig. 1 – Wiki. Nueva configuración con páginas numeradas



Fig. 2 – Facilidad de las wikis para crear nuevas páginas

## ALGUNAS CONCLUSIONES

- Constatamos que en este curso los alumnos ya se sienten con más confianza en el trabajo con wikis.
- Los cambios en la presentación y organización de las páginas ha evitado parte de los problemas encontrados en experiencias anteriores.
- La realización de tareas específicas donde están obligados a trabajar en las páginas personales dentro de la wiki, estimula la adquisición de nuevas habilidades y conocimientos sobre TIC.

## REFERENCIAS

- ABIO, G. Algunas experiencias en el uso de wikis en cursos para profesores de español en Brasil. VII Evidosol/IV Ciltec-online , 16 de noviembre de 2010. <http://estagio3-2010-2.wikispaces.com/file/view/gonzalo-wikis-2010.pdf>  
 Wiki 1 - <http://estagio2-2011-1.wikispaces.com>  
 Wiki 2 - <http://estagio4-2011-1.wikispaces.com>